



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosre
g.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2024-11-14 14:18:46

Приложение 4-13

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 182-ОС от 31 августа 2022г.

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ЭК.01 Биологически активные вещества

г. Сергиев Посад
2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных и
естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 1
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР
«31» августа 2022 г.

Программа элективного курса ЭК.01 Биологически активные вещества является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к дополнительным учебным предметам и элективным курсам общеобразовательного учебного цикла.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы элективного курса для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №372 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

ТомиловаТ.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1.1. Место элективного курса в структуре основной образовательной программы:

Программа элективного курса ЭК.01 Биологически активные вещества относится к дополнительным учебным предметам и элективным курсам общеобразовательного учебного цикла и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения элективного курса:

Содержание программы элективного курса ЭК.01 Био направлено на достижение следующих целей:

- расширение информации о ферментах, витаминах, гормонах и лекарственных веществах

Основными задачами изучения элективного курса являются: - систематизировать и расширить знания обучающихся о БАВ

- сформировать представления о специфических свойствах БАВ
- развивать учебно-коммуникативные умения
- формирование общих и профессиональных компетенций

В результате освоения программы элективного курса обучающийся должен получить:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. -Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. -Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. -Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. -Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. -Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Определение и классификация БАВ - Действия БАВ - Выработка БАВ - Нормы и отклонения от нормы
	-Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

В рамках программы элективного курса формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР 17
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6
Из них:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Элективный курс. Задачи курса БАВ – биологически активные вещества. Основные понятия Классификация БАВ	2	0	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК.9, ОК 10 ЛР 14 ЛР 13-ЛР 18
Раздел 1. Ферменты. Витамины. Гормоны		28	4	
Тема 1.1. Ферменты.	Содержание учебного материала Ферменты. История открытия Свойства ферментов Классификация ферментов Характеристика ферментов Заболевания у человека при нарушениях работы желёз внешней секреции	6	0	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК.9, ОК 10 ЛР 14 ЛР 13-ЛР 18

Тема 1.2. Витамины	Содержание учебного материала Общая характеристика витаминов История открытия Классификация витаминов Водорастворимые Жирорастворимые	10	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК.9, ОК 10 ЛР 14 ЛР 13-ЛР 18
	Витамин С (аскорбиновая кислота) Л. Опыт «Обнаружение витамина С в яблочном соке» Витамины группы В Витамин РР Витамин К Витамины Д, Е В том числе, практических занятий: Практическое занятие №1 «Витамины и их роль в жизнедеятельности организма человека»			

Тема 1.3. Гормоны	Содержание учебного материала Гормоны. Характеристика Выработка гормонов Варианты действия гормонов Классификация гормонов по химической природе Свойства гормонов Использование гормонов Использование гормонов в животноводстве Использование гормонов в биотехнологии В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 2 «Действие гормонов на работу органов и систем органов»	8	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК.9, ОК 10 ЛР 14 ЛР 13-ЛР 18
Раздел 2. Лекарственные вещества		4	2	
Тема 2.1 Свойства и действия лекарственных веществ	Содержание учебного материала Нарушения работы органов и систем органов человека Нарушения работы органов и систем органов животных Обобщение учебного материала В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 3 «Действие лекарственных веществ на работу органов и систем органов»	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК.9, ОК 10 ЛР 14 ЛР 13-ЛР 18

Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	2	-	
Всего:	36	6	

2.3. Содержание профильной составляющей элективного курса

Цель изучения элективного курса – утверждение сделанного студентом выбора дальнейшего обучения, связанного с ветеринарией, повышение значимости выбранной специальности.

Профильная составляющая элективного курса заключается в том, что специалист в области ветеринарии должен усвоить систему базовых знаний, применять полученные знания и умения.

Для специальности 36.02.01 Ветеринария элективный курс связан с такими учебными дисциплинами как: «Химия» «Экология», «Биология», поэтому при изучении обращается также внимание обучающихся на его прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Для реализации программы элективного курса предусмотрен учебный кабинет «Химии и биологии»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект ФОС
- УМК (учебно-методический комплекс преподавателя)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- компьютер
- принтер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основной источник:

1. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник. / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов / «Академия», 2020

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Химия: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов / «Академия», 2019
2. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Н.М. Дорофеева / «Академия»

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [ektivnyy_kurs_biologicheski_aktivnye_veshchestva.doc](#)
2. www.bio.bsu.by

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения понимать значимость знаний профессиональной деятельности; применять знания анализировать и делать выводы	устный опрос письменный опрос тестирование практические работы фронтальный опрос
Знания: - Особенности строения, механизм действия и значение БАВ (ферменты, витамины, гормоны, лекарственные вещества)	-экспертное наблюдение выполнения практических работ - зачёт